

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA:

Indicatori	Comportamenti
<b>Comportamento corretto e responsabile</b>	<p>Nei rapporti con l'intera comunità scolastica durante le attività didattiche ed anche durante le attività extrascolastiche.</p> <p>a) Nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e dei materiali.</p> <p>b) Nei rapporti instaurati con le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, si è saputo relazionare con estrema serietà con i responsabili dell'azienda e altro personale.</p> <p>c)</p>
<b>Rispetto delle regole</b>	<p>a) Rispetto del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>b) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle altre disposizioni vigenti nella scuola. Rispetto delle norme di sicurezza</p> <p>c) Regolarità nella frequenza, nelle entrate e nelle uscite</p> <p>d) Nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro, ha sempre mostrato puntualità e rispetto dei tempi, contesto e delle strutture aziendali.</p>
<b>Partecipazione al dialogo didattico ed educativo</b>	<p>a) Assiduità, coerenza e precisione negli adempimenti scolastici.</p> <p>b) Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.</p> <p>c) Interesse e partecipazione alle attività didattiche.</p> <p>d) Interesse e partecipazione al processo di apprendimento in azienda e delle attività proposte</p>

Voto	Descrittori
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrupoloso e consapevole rispetto degli altri e del regolamento di Istituto</li> <li>2. Frequenza assidua con rare assenze, occasionali ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>3. Spiccato interesse e partecipazione motivata attiva e costante alle attività didattiche</li> <li>4. Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici</li> <li>5. Atteggiamento sistematicamente corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe</li> <li>6. Serietà, impegno, correttezza e puntualità in tutte le attività inerenti i percorsi di ASL.</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adeguato rispetto degli altri e del regolamento di Istituto</li> <li>2. Assiduità nella frequenza, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>3. Vivo interesse e partecipazione attiva alle attività didattiche</li> <li>4. Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici</li> <li>5. Atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo nel gruppo classe</li> <li>6. Serietà, impegno e puntualità in tutte le attività inerenti i percorsi di ASL.</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto degli altri e del regolamento di Istituto</li> <li>2. Frequenza regolare, alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>3. Costante interesse e partecipazione attenta alle lezioni</li> <li>4. Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici</li> <li>5. Atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni</li> <li>6. Comportamento e rispetto delle regole di puntualità e correttezza generalmente adeguati alle attività proposte in ASL</li> </ol>

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto degli altri e del regolamento di Istituto, seppur con infrazioni lievi Frequenza abbastanza regolare ma con alcuni episodi di entrate e/o uscite fuori</li> <li>2. orario Interesse selettivo e partecipazione piuttosto passivano o marginale e/o discontinua</li> <li>3. (privilegia alcune attività o discipline)</li> <li>4. Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici Atteggiamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di</li> <li>5. docenti e compagni Partecipazione alle attività di ASL non sempre puntuale, non rispetto dei tempi, del</li> <li>6. contesto e dei criteri di serietà e puntualità previsti dal Patto Formativo</li> </ol>
6	<p>Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a sanzioni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. disciplinari</li> <li>2. Frequenza non regolare e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario</li> <li>3. Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici</li> <li>4. Disinteresse e disimpegno nelle attività didattiche Atteggiamento non sempre corretto e poco collaborativo nei confronti di docenti e</li> <li>5. compagni</li> </ol>